

1. Klassengrösse

Wie viele SuS werden in einer Klasse unterrichtet

KIGA

- 18-19 SuS in einer Klasse

PRIMAR

- 16-19 Kinder

SEKUNDARSTUFE I

- FLP
Halbklassen; 7-12 (HTG)
Klassen; 14-22
- KLP
Zwischen 14-22
Einzelne mit weniger als 14, mehrere mit 15/16 SuS

SHP

- KIGA um die 25
- PRIMAR mehrere um die 20
- SEK I 30 in verschiedenen Klassen

2. Niederschwelliges Angebot

Wie viele SuS pro Klasse profitieren von einem niederschwelligen Angebot

KIGA

- 8

PRIMAR

- 5

SEKUNDARSTUFE I

- FLP
Wissen nicht Bescheid darüber und profitieren deshalb nicht davon
- KLP
Wenig profitieren davon; nicht repräsentativ; wenige Angaben und viele verstehen nicht, was gemeint ist

SHP

- KIGA nahezu alle
- PRIMAR nahezu alle
- SEK I 90 (auf verschiedene Klassen verteilt)

3. Verstärkte Massnahmen

Wie viele SuS erhalten verstärkte Massnahmen

KIGA

- 0-1

PRIMAR

- 1.5

SEKUNDARSTUFE I

- FLP
Wissen wenig Bescheid; grösstenteils in ihrem Unterricht nicht vorhanden/
umgesetzt
- KLP
0-2

SHP

- KIGA 0-1
- PRIMAR 0-4
- SEK I 0

4. Entlastung

Wie viele Entlastungslektionen sind gesprochen / wird die KLP durch eine andere Person unterstützt

KIGA

- ½ bis keine; IF

PRIMAR

- 1.5 Stunden

SEKUNDARSTUFE I

- Grundsätzlich niemand; wenn ja durch Heilpädagoginnen und SSA/ SHP

5. Zusätzliches Pensum

Wurde zusätzliche Lektionen gesprochen

KIGA

- nein

PRIMAR

- nein

SEKUNDARSTUFE I

- Praktisch niemand; erwähnt werden Heilpädagoginnen, Präsenzstunden, Teamlektionen

6. Zeitgefässe für Absprachen

Bestehen Zeitgefässe für Absprachen

KIGA

- Nein/ manchmal SHP an Elterngesprächen dabei

PRIMAR

- 0-1

SEKUNDARSTUFE I

- FLP hat nur eine Präsenzlektion; einige erwähnen, dass sie Vieles in der Unterrichtsfreien Zeit erledigen oder in der Präsenzlektion

SHP

- KIGA gibt an genügend Zeit zu haben
- PRIMAR ist geteilter Meinung 11 ja/ 9 nein
- SEK I hätte gerne mehr Zeit

7. Zufriedenheit

Wie gross ist die Zufriedenheit der Lehrpersonen zum Thema Integration

KIGA

- Wir sind auf dem richtigen Weg
- Wenn SHP vorhanden ist, ist die Situation zufriedenstellend

PRIMAR

- Geteilter Meinung; im Norden sind die KLP zufrieden; FLP hätten gerne in ihren Fächern Unterstützung;
- im Süden geteilte Meinung 50% ja /nein;
- in der Mitte ebenfalls

SEKUNDARSTUFE I

- FLP sind grundsätzlich unzufriedener; hätten gerne mehr Infos zu entsprechenden SuS oder würden gerne integriert werden, auch organisatorische Gründe (z.B. Schulzimmerwechsel)
- KLP mehrheitlich zufrieden und wenige nein; zu berücksichtigen ist allerdings, dass die Antwort nicht in direktem Zusammenhang mit der Integration steht, sondern oft ganz allgemein zur Situation, zur Arbeit in der Schule

SHP

- KIGA mehrheitlich zufrieden; Klassenzimmerwechsel ist als Erschwerung erwähnt oder dass die Arbeit in wenigen Arbeitstagen untergebracht werden muss (60 SuS in 3 Tagen)
- PRIMAR ja; aber Zeitgefässe sind knapp / zu viele SuS; kein System, welches die Stunden aus dem Pool verteilt; KLP sind teilweise nicht kooperativ
- SEK I -