



# Berufsauftrag für Lehrpersonen im Kanton Glarus

# Ablauf

- Einbettung des Berufsauftrages in der Bildungslandschaft des Kanton Glarus
- Berufsauftrag und Orientierungshilfe
- Standesregeln des LCH
- Arbeitsfelder und Arbeitszeit
- Der LGL und der Berufsauftrag
- Fragen



# Einbettung des Berufsauftrages in die Bildungslandschaft des Kantons Glarus

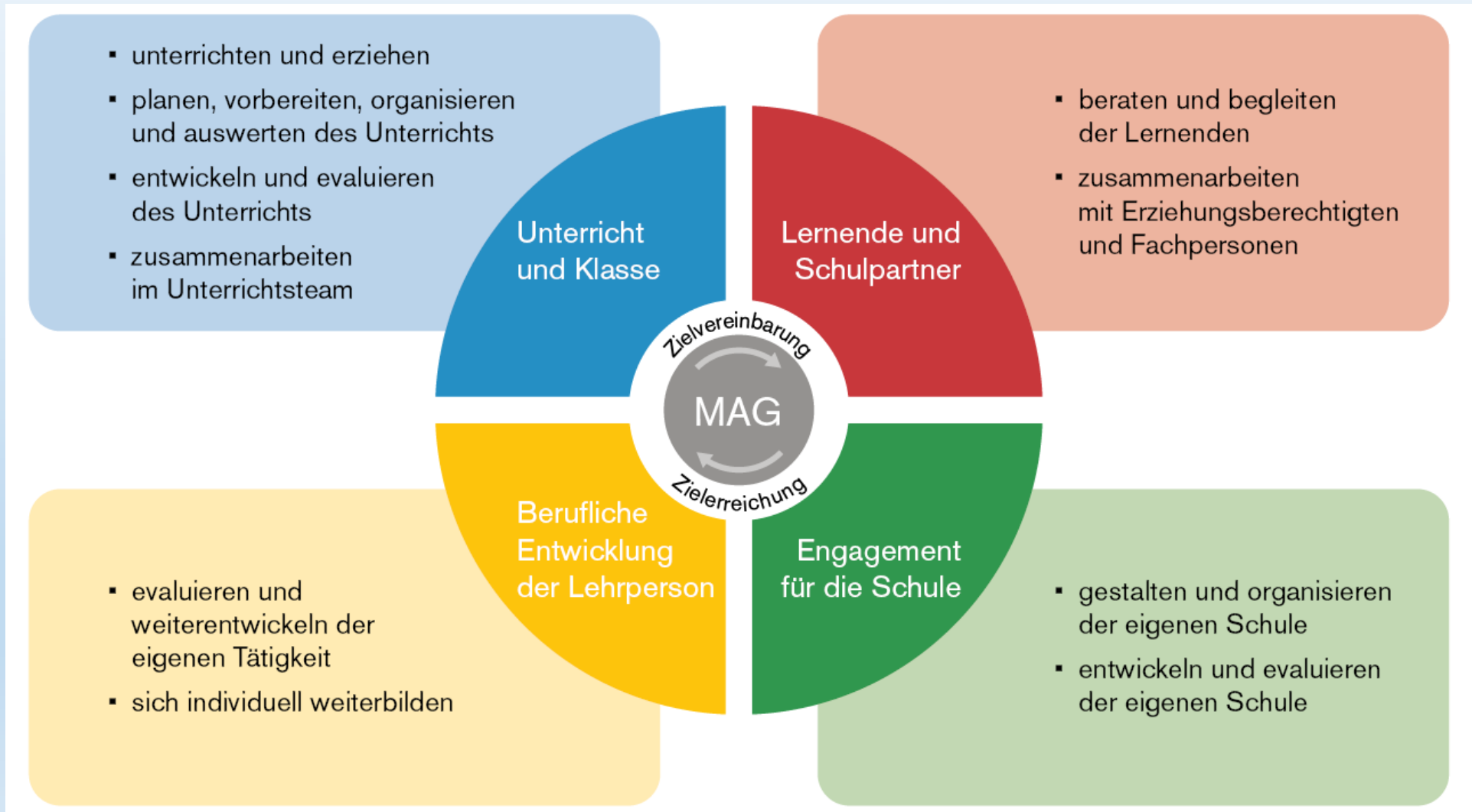
- Gute Schulen - Qualitätsmanagement an der Volksschule im Kanton Glarus (2010)
- Berufsauftrag und Arbeitszeitmodell für die Lehrpersonen der Volksschule (2011)
- Beurteilung und Förderung der Lehrpersonen der Volksschule (2012)
- Kantonsschule / Berufsschule



# Berufsauftrag und Orientierungshilfe

- Zweck, Auftrag
- Arbeitsfelder

# Berufsauftrag und Orientierungshilfe



# Berufsauftrag und Orientierungshilfe

- Zweck, Auftrag
- Arbeitsfelder
- Arbeitszeit, Unterrichtszeit
- Orientierungshilfe
- Ausgestaltungsraum der Arbeitgeber

# Berufsauftrag und Orientierungshilfe

- Beispiele von Regelungen auf Arbeitgeberebene:
  - Umgang mit Teamgefässen
  - Verpflichtende Gefässe in Ferienrandzeiten
  - Entlastung der KLP (27 Lektionen) auf Kosten der FLP (29 Lektionen)
  - Niemand arbeitet über 100% - Spezialaufgaben werden Teil der Arbeit
  - Nebenaufgaben werden über einen Pool gelöst



# Standesregeln LCH

- «Kerngeschäft» einer Lehrperson
- Standesregeln LCH
- Berufsauftrag GL und Standesregeln LCH



# Standesregeln LCH

- Berufsleitsätze LCH
- Auszug aus den 10 Standesregeln:
  - Standesregel 1 – Erfüllung des Bildungsauftrages
  - Standesregel 2 – Professionelle Unterrichtsführung
  - Standesregel 3 – Mitwirkung im Schulteam
  - Standesregel 4 – Qualitätssicherung und –entwicklung
  - Standesregel 6 – Zusammenarbeit mit den Partnern



# Standesregeln LCH

- «Kerngeschäft» einer Lehrperson
- Standesregeln LCH
- Berufsauftrag GL und Standesregeln LCH

# Arbeitszeit und Arbeitsfelder

- Arbeitszeit pro Arbeitsfeld
- Lehrperson mit oder ohne Klassenlehrerfunktion

Arbeitsfelder	KLP	FLP
Unterricht und Schulklasse	81%	88%
Lernende und Schulpartner	10%	3%
Engagement für die Schule	5%	5%
Berufliche Entwicklung der Lehrperson	4%	4%

# Arbeitszeit und Arbeitsfelder

- Arbeitszeit pro Arbeitsfeld
- Lehrpersonen mit oder ohne Klassenlehrerfunktion
- Rechnungsbeispiele
  - Lehrpersonen mit 80% (KLP; 24 Lektionen)
  - Lehrpersonen mit 40% (FLP; 12 Lektionen)

# Arbeitszeit und Arbeitsfelder

Lehrperson (KLP) 80%		Jahr	Schulwoche
Unterricht und Schulklasse	81%	1225	29
Lernende und Schulpartner	10%	151	4
Engagement für die Schule	5%	76	2
Berufliche Entwicklung der Lehrperson	4%	60	2

# Arbeitszeit und Arbeitsfelder

Lehrperson (FLP) 40%		Jahr	Schulwoche
Unterricht und Schulklasse	88%	665	15
Lernende und Schulpartner	3%	23	1
Engagement für die Schule	5%	38	1
Berufliche Entwicklung der Lehrperson	4%	30	1

# Arbeitszeit und Arbeitsfelder

- Arbeitszeit pro Arbeitsfeld
- Lehrperson mit oder ohne Klassenlehrerfunktion
- Rechnungsbeispiele
- Ferien



# Der LGL und der Berufsauftrag (Standespolitisch)

- Pflichtenheft - Stellenbeschrieb
- Qualitätsanspruch an eine Lehrperson
- LGL steht hinter Berufsauftrag





# Der LGL und der Berufsauftrag (Gewerkschaftlich)

- Umfragen Arbeitszeit
- Widersprüche Arbeitszeit - Lektionen
- Folgende Frage drängt sich auf:

Wie unterstützen die Bildungsverantwortlichen eine Lehrperson, damit diese nicht am Qualitätsanspruch und somit langfristig auch der Qualitätsanspruch an sich selbst scheitert?



# Fragen

- ???

# Danke fürs Zuhören

Café- und Gipfelipause