

Absprache: Treffpunkte Französisch – Primar / Sek I

Das vorliegende Dokument beinhaltet Abmachungen über Treffpunkte zum Übertritt Primar / Sek I im Fach Französisch. Es dient der weiteren Orientierung und präzisiert den *KernLehrplan Glarus* und das Dokument *KernLehrplan Französisch: Ergänzungen*.

Eine Arbeitsgruppe, zusammengesetzt aus je zwei Lehrpersonen jeder Gemeinde, zwei Vertretern des LGL und einer Vertretung der Abteilung Volksschule, hat Wörter, Ausdrücke und Laute aufgelistet und priorisiert, welche im Unterricht der Primarschule oft gebraucht werden. Gleichzeitig handelt es sich um *die* Ausdrücke, welche in den Lektionen 1-4 der Sekundarstufe I zum Einsatz gelangen. Innerhalb des Französischunterrichts soll diesen Punkten *speziell* Beachtung geschenkt werden. Sie werden als Treffpunkte hervorgehoben.

Mit dieser Abmachung werden drei Ziele verfolgt:

- **Lernende:** Ihnen wird die Startphase der Sekundarstufe I erleichtert. Sie sind in der Lage, die Lektionen 1-4 zügig zu bearbeiten.
- **Primarlehrpersonen:** Sie sind darüber informiert, welche Ausdrucksweisen und Strukturen in der Anfangsphase der Sekundarstufe I von grosser Bedeutung sind und wissen dadurch, welche Gewichtung sie den Inhalten der Primarschule einräumen sollen.
- **Sekundarlehrpersonen:** Sie wissen, welche Ausdrucksweisen und Strukturen sie von den Lernenden verlangen können und erhalten so die Möglichkeit, die Lektionen 1-4 zügig anzupacken.

Inhalt

Mündliche Ausdrucksweise	2
Schriftliche Ausdrucksweise	3

Mündliche Ausdrucksweise

Der Inhalt des Französischunterrichts richtet sich nach dem *KernLehrplan Glarus* mit dem Dokument *KernLehrplan Französisch: Ergänzungen*. Den folgenden Inhalten soll jedoch auf der Primarstufe besondere Beachtung geschenkt werden. Diese sind bei den Lernenden beim Übertritt an die Oberstufe mündlich gefestigt und können von den Lernenden flexibel in Sätzen angewendet werden, da sie auf der Primarstufe wiederkehrend im Unterricht eingesetzt worden sind. Sie sollen zudem auf der Primarstufe vermehrt abgeschrieben werden, mit der Absicht, dass sich das Wortbild einprägen kann.

Sich begrüßen	Salut <i>Malika</i> Bonjour <i>Emma</i> Madame Monsieur
Sich vorstellen	Je m'appelle <i>Emma</i> Moi, je m'appelle ... Je suis Mme <i>Bertaud</i> Et toi?
Sich verabschieden	Au revoir
Sich bedanken	Merci
Jdn. nach dem Namen fragen	Comment tu t'appelles?
Nach dem Befinden fragen	Ça va? Ça va bien / mal, merci
Bestimmter Artikel Unbestimmter Artikel (Unterschied erkennen)	le / la / les un / une
Präpositionen	à / avec / de
Zustimmung / Ablehnung	(Ah) oui, d'accord, (Ah) non, zut, bof, c'est super
Fragen stellen	Qu' est-ce que c'est? → C'est Et ça? Où est?
Zahlen	1-100
Possessivpronomen	ma / ta / sa mon / ton / son mes / tes / ses
Ortsangaben	dans, sur, devant, derrière, sous

Personen/Familie	un garçon une fille la famille Papa Maman la soeur le frère le chat le chien
(Mengen)angaben	Qu'est-ce qu' il y a Dans la chambre, il y a un/une ... des
Laute	ai, an, au, ch, é, eu, in, j, oi, ou, on, qu, u, un,

Schriftliche Ausdrucksweise

Gemäss dem Dokument *KernLehrplan Französisch: Ergänzungen* gilt die Empfehlung, dass die Schriftlichkeit auf der Primarstufe mit dem Abschreiben abgegolten wird. Den folgenden Inhalten soll jedoch auf der Primarstufe besondere Beachtung geschenkt werden. Diese sind beim Übertritt an die Oberstufe mündlich und auch schriftlich gefestigt und können von den Lernenden flexibel in Sätzen angewendet werden.

Verben avoir/être	Die Verben avoir und être können zusammen mit den Personalpronomen mündlich und schriftlich korrekt konjugiert werden
Regelmässige Verben -er	Mithilfe der Personalpronomen können die Lernenden die Personalformen zu den untenstehenden, regelmässigen -er-Verben schreiben, wobei sie auch die Personalformen und speziell deren Endungen in einfachen, kurzen Sätzen korrekt auszusprechen wissen. aimer jouer dessiner trouver chercher habiter
Schulgegenstände	Regelmässig gebrauchte Schulgegenstände (bspw. Tisch, Bleistift, ...) können mündlich angewendet und schriftlich korrekt wiedergegeben werden.